

Kako roditelji mogu da prate napredovanje dece u procesu učenja

Saradnja porodice i škole, kao dva najznačajnija činioca razvoja dece, neizostavni je preduslov uspešnog vaspitno-obrazovnog procesa i dobrobiti deteta. Porodica i škola dele brigu i odgovornost u vaspitanju i obrazovanju dece, te je neophodno njihovo zajedničko delovanje, udruživanje snaga i resursa kako bi bio ostvaren zajednički cilj, a to je razvoj, učenje i napredovanje deteta.

Imajući u vidu da je celokupni nastavni proces preseljen i da se nastava u potpunosti odvija kod kuće, postavljeni su novi zadaci i izazovi pred sve zaposlene u obrazovanju, kao i pred učenike i roditelje. U novonastaloj situaciji naročito je došla do izražaja potreba za udruženim i usklađenim delanjem porodice i škole, kao i za intenzivnijim uključivanjem roditelja u proces učenja i praćenja napretka svog deteta u učenju. Shodno tome, važno je da roditelji obrate pažnju na faktore koji utiču na školsko postignuće dece, kao što su: načini na koje dete uči, količina vremena koju posvećuje školskim obavezama, motivacija i istrajnost, zalaganje i drugi, jer su sve ovo faktori na čije unapređenje roditelji, nastavnici i stručni saradnici zajedničkim snagama mogu delovati.

U cilju pružanja podrške roditeljima u savladavanju navedenih izazova, odeljenske starešine na nedeljnom nivou dostavljaju roditeljima povratne informacije o radu, angažovanju i postignućima njihove dece. Pored uvida u nedeljne izveštaje, značajno je da roditelji i na druge načine prate učenje i napredovanje dece, a neki od mogućih načina su: direktno posmatranje rada deteta, pregled rezultata učenja i urađenih zadataka, uvid u povratne informacije koje učenicima dostavljaju nastavnici... Korisno je da roditelji zajedno sa decom čitaju i komentarišu pisane povratne informacije nastavnika, analiziraju dobijene ocene, probaju da unaprede učenje i buduća postignuća svog deteta oslanjajući se na preporuke nastavnika, zatraže pomoć nastavnika/odeljenskog starešine/stručnog saradnika ukoliko nailaze na poteškoće u radu i prepoznaju da je detetu potrebna dodatna podrška. Kako bi roditelji jednostavnije i organizovanije pratili i podržali napredovanje dece, priložena je ček-lista koju roditelji mogu da primenjuju na nedeljnom ili dnevnom nivou.

Tanja Topalović, diplomirani pedagog

ČEK-LISTA

za praćenje procesa učenja deteta u toku nastave na daljinu

Poštovani roditelji,

Ova ček-lista će vam pomoći da sagledate proces učenja svog deteta u toku nastave na daljinu. Potrebno je da, na osnovu posmatranja deteta u svakodnevnom radu, procenite da li se određene konstatacije odnose na učenje vašeg deteta. Ukoliko se konstatacija odnosi na vaše dete, obeležite je znakom u kvadratu desno.

Ček-listu možete popunjavati svake nedelje (ili svakog dana), možete je napraviti za svaki predmet posebno (za one za koje smatrate da je potrebno) ili da koristite jednu za sve predmete. Poželjno je da to radite sa detetom kako biste zajedno stekli uvid u učenje.

1. Dete prisustvuje svim predavanjima/časovima (na televiziji ili drugim medijima koje organizuje nastavnik).	<input type="checkbox"/>
2. Dete obavlja sve zadatke koje nastavnik postavi.	<input type="checkbox"/>
3. Dete ispravlja zadatak u skladu sa uputstvima nastavnika.	<input type="checkbox"/>
4. Dete postavlja pitanja (nastavniku ili roditelju) u vezi sa temom časa.	<input type="checkbox"/>
5. Dete se konsultuje sa vršnjacima (drugarima iz odeljenja) u vezi sa temom.	<input type="checkbox"/>
6. Dete se konsultuje sa ukućanima u vezi sa temom.	<input type="checkbox"/>
7. Dete koristi ono što je naučilo u toku nastave i u drugim situacijama.	<input type="checkbox"/>
8. Dete dodatno istražuje (pita ukućane, traži na internetu, u enciklopedijama i sl.) ono što su učili u toku nastave.	<input type="checkbox"/>

Ukoliko ste čekirali:

0 – 2 konstatacije, potrebno je podstaći dete na predaniji rad.

3 – 5 konstatacija, može se reći da je dete predano učenju. Možete podstaći one aktivnosti koje niste čekirali.

5 – 8 konstatacija, može se reći da je dete u potpunosti predano učenju.

Napomena (Ovde možete zapisati neka posebna zapažanja koja bi koristila detetu da unapredi učenje, vama da pomognete u učenju, ili koja ćete preneti nastavniku/oddeljenskom starešini kako bi mogao da pomogne u unapređenju učenja.)
